

# BAC PRO MSPC – Maintenance des Systèmes de Production Connectés

En apprentissage – 3<sup>ème</sup> année – CHAMBERY – SAINT JEAN DE MAURIENNE - ANNECY



LYCÉE PAUL HÉROULT



LYCÉE  
GERMAIN  
SOMMEILLER  
ANNECY

FICHE APPRENTISSAGE 2025 - 2026

## OBJECTIFS

Obtention du **BAC PRO MSPC**

Limiter le taux de panne ou d'indisponibilité des systèmes

Etre garant de la disponibilité et de l'amélioration des systèmes de production ou de service, pour assurer les fonctions prévues (cadences, disponibilités, ...) tout au long du cycle de vie

Assurer la maintenance préventive, améliorative et corrective des systèmes de production

## CONTENUS

- Préparation d'une intervention de maintenance
- Maintenance préventive d'un système
- Maintenance corrective d'un système pluritechnologique
- Participation à un projet d'amélioration continue sur un système pluritechnologique et son environnement
- Matières générales

## PRÉ-REQUIS

Répondre aux critères d'éligibilité au contrat d'apprentissage

Avoir validé son année de BAC PRO antérieure

## MODALITÉS D'ADMISSION

Inscription via PARCOURSUP

Admission sur dossier et entretien

## PUBLIC

Jeunes sous statut scolaire ou apprenti en continuité de parcours

Accessible aux personnes en situation de handicap

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Rythme hebdomadaire : **35 h**
- Nombre de participants : **4 à 6 maximum**
- **Présentiel** en groupe : alternance d'apports techniques et de travaux pratiques
- Formation individualisée accompagnée
- Formation pratique en atelier ou en situation de travail
- Groupe en mixité de public

## INTERVENANTS

Enseignants titulaires de l'Education Nationale

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Dossier Professionnel
- Épreuves pour chaque bloc de compétences
- La progression des acquis est évaluée régulièrement tout au long de la formation

## VALIDATION

- Niveau 4 (BAC Général, Technologique ou Professionnel)
- **RNCP : 35698**
- Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports
- Possibilité de valider un/ou des blocs de compétences selon le référentiel

## TARIF

Selon le niveau de prise en charge des contrats d'apprentissage (cf. référentiels dédiés)

- Aucun frais à la charge de l'apprenti
- Frais pédagogiques pris en charge par l'OPCO ou l'entreprise d'après les modalités des branches professionnelles

Nous consulter pour un parcours personnalisé sur mesure

## MODALITÉS DE FINANCEMENT

Contrat d'apprentissage

## DURÉE INDICATIVE

Durée totale maximale : **1607 h / an**

En centre : **675 h**

En entreprise : **932 h**

Cette durée est ajustable en fonction des dispenses d'examen

## DÉLAI D'ACCÈS

1 session par an en septembre

## DATES PRÉVISIONNELLES

Du **01/09/2025 au 10/07/2026**



## CONTACTS COMMERCIAUX ET LIEUX

Lycée G. Monge – CHAMBERY  
Romuald PICARD – DDFPT – 04 79 33 39 09  
[romuald.picard1@ac-grenoble.fr](mailto:romuald.picard1@ac-grenoble.fr)

Lycée Paul Héroult – ST JEAN DE MAURIENNE  
Vincent BERNARD – DDFPT – 04 79 64 10 11  
[vincent.bernard1@ac-grenoble.fr](mailto:vincent.bernard1@ac-grenoble.fr)

Lycée G. Sommeiller – ANNECY  
Samuel PICCO – DDFPT – 06 76 50 48 59  
[samuel.picco@ac-grenoble.fr](mailto:samuel.picco@ac-grenoble.fr)



Les lycées sont accessibles aux personnes en situation de handicap

## POURSUITE D'ÉTUDES

BTS assistance technique d'ingénieur, BTS conception et réalisation de systèmes automatiques, BTS maintenance des matériels de construction et de manutention, BTS maintenance des systèmes...

## MÉTIERS / DEBOUCHÉS

Technicien de maintenance, agent de maintenance

→ Plus d'informations

[BAC PRO MSPC - Onisep](#)

## LES + DE LA FORMATION

Indicateurs 2024

- Taux de réussite aux examens = **84%**
- Taux de satisfaction = **100 %**
- Taux d'insertion professionnelle = **56%**

ANNECY – ANNEMASSE - THONON LES BAINS - BONNEVILLE – CLUSES — SALLANCHES - CHAMBERY - SAINT JEAN DE MAURIENNE

Conditions générales de vente consultables sur notre site internet [www.greta-savoiehautesavoie.fr](http://www.greta-savoiehautesavoie.fr)

[greta-savoiehautesavoie.fr](http://greta-savoiehautesavoie.fr)

