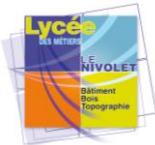


BTS MGTMN – Métier du Géomètre Topographe et de la Modélisation Numérique

En apprentissage – 1^{ère} et 2^{ème} année – LA RAVOIRE



OBJECTIFS

Obtention du **BTS MGTMN – Métier du Géomètre et de la Modélisation numérique**

- Capturer la réalité du terrain en 3D
- Élaborer des modèles numériques tridimensionnels renseignés à partir des relevés effectués ou par conception assistée par ordinateur - bâtiments, ouvrages d'art, etc.

CONTENUS

Etude d'une situation professionnelle

- Préparer la mission
- Analyser des documents
- Déterminer les coûts d'une opération aux différentes phases de son avancement
- Contrôler des calculs, des mesures, une implantation

Acquisition et traitement des données

- Contrôler un appareil
- Mettre en œuvre des moyens d'acquisition de données
- Choisir des points
- Etablir un croquis
- Contrôler des calculs, des mesures, une implantation

Projet professionnel

- Déterminer les coûts d'une opération aux différentes phases de son avancement
- Choisir des points et Géo-référencer
- Réaliser le traitement numérique des données
- Concevoir et dimensionner un projet d'aménagement
- Etablir et exploiter des modèles numériques paramétrables
- Etablir des documents professionnels

Compte rendu d'activités en milieu professionnel

- Appliquer les mesures de prévention des risques à la mission
- Choisir les points
- Suivre les étapes d'un dossier
- Communiquer les informations

Matières générales

PRÉ-REQUIS

Répondre aux critères d'éligibilité au contrat d'apprentissage

La formation est accessible, sous réserve d'être titulaire d'un BAC ou équivalent

MODALITÉS D'ADMISSION

Inscription via **PARCOURSUP**
Admission sur dossier et entretien

PUBLIC

Jeunes sous statut scolaire ou apprenti en continuité de parcours

Accessible aux personnes en situation de handicap

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Rythme hebdomadaire : **35 h**
- Nombre de participants : **14**
- **Présentiel** en groupe : alternance d'apports techniques et de travaux pratiques
- Formation individualisée accompagnée
- Formation pratique en atelier ou en situation de travail
- Groupe dédié

INTERVENANTS

Enseignants titulaires de l'Education Nationale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Dossier Professionnel
- Épreuves pour chaque bloc de compétences
- La progression des acquis est évaluée régulièrement tout au long de la formation

VALIDATION

- Niveau 5 (BTS ou BUT)
- **RNCP** : [37707](#)
- Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports

Possibilité de valider un/ou des blocs de compétences selon le référentiel

TARIF

Selon le niveau de prise en charge des contrats d'apprentissage [cf. référentiels dédiés]

- Aucun frais à la charge de l'apprenti
- Frais pédagogiques pris en charge par l'OPCO ou l'entreprise d'après les modalités des branches professionnelles

Nous consulter pour un parcours personnalisé sur mesure

MODALITÉS DE FINANCEMENT

Contrat d'apprentissage

DURÉE INDICATIVE

Durée totale maximale : **1607 h / an**

En centre : **675 h**

En entreprise : **932 h**

Cette durée est ajustable en fonction des dispenses d'examen



DÉLAI D'ACCÈS

1 session par an en septembre

DATES PRÉVISIONNELLES

Du **02/09/2024** au **30/06/2026**

CONTACTS COMMERCIAUX ET LIEUX

Lycée du **NIVOLET** – LA RAVOIRE
Éric **ROBIN** – DDFPT – **04 79 72 60 60**
eric.robin@ac-grenoble.fr



Le lycée est accessible aux personnes en situation de handicap

POURSUITE D'ÉTUDES

Licence pro mention cartographie, topographie et systèmes d'information géographique,
Licence pro mention métiers de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme, Classe préparatoire ATS génie civil

MÉTIER / DEBOUCHÉS

Technicien géomètre et/ou topographe,
Technicien dessinateur/projeteur, Technicien territorial, Technicien géomaticien

→ Plus d'informations

[BTS MGTMN - ONISEP](#)

LES + DE LA FORMATION

- Taux de réussite aux examens** = **100 %**
- Taux de satisfaction* = **85.1 %**
- Taux d'insertion professionnelle* = **56%**

Source 2023

*Taux calculés sur l'ensemble des formations en apprentissage du GSHS

**Taux calculé pour le diplôme