



CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE



OBJECTIFS

Premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance, le titulaire du CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité.

Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

CONTENU

Accompagner le développement du jeune enfant :

Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte Adopter une posture professionnelle adaptée Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné

Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

Exercer son activité en accueil collectif :

Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant

enseignant





Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

Exercer son activité en accueil individuel :

Organiser son action
Négocier le cadre de l'accueil
Assurer les opérations d'entretien du logement et
des espaces réservés à l'enfant
Elaborer des repas

Français:

Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu

Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer

Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques

Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-géographie-enseignement moral et civique :

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser
S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche

disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement Mobiliser ses connaissances pour penser et

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

Mathématiques et physique-chimie :

Rechercher, extraire et organiser l'information
Proposer, choisir, exécuter une méthode de
résolution ou un protocole opératoire en
respectant les règles de sécurité
Expérimenter, utiliser une simulation
Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la
vraisemblance d'une hypothèse, mener un
raisonnement logique et établir une conclusion
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à
l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un
langage appropriés

Éducation physique et sportive :



Développer sa motricité

S'organiser pour apprendre et s'entraîner Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter Construire durablement sa santé Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Prévention, santé, environnement :

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation.

Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention.

Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix.

Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté. Agir face à une situation d'urgence.

PRÉ-REQUIS

Savoir communiquer en français (niveau B1) Savoir utiliser des règles de base de calcul - Etre en
capacité de s'adapter à des situations variées Présenter les aptitudes et capacités attendues
dans les métiers de l'éducation et de l'aide à la
personne.

PUBLIC

Tout public

DURÉE INDICATIVE

1090 heures dont 600 heures en centre et 490 heures en entreprise.

A préciser après positionnement individuel.

DÉLAI D'ACCÈS

1 fois par an

TARIF

17 € maximum de l'heure Une situation de financement existe pour chaque situation. Nous consulter pour un conseil

Nous consulter pour un parcours personnalisé, sur mesure.

FINANCEMENT

Contrat d'apprentissage
Contrat de professionnalisation
CPF
CPF de transition
Financement individuel
Plan de développement des compétences
ProA

MODALITÉ D'ADMISSION

Après entretien Après test

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel en groupe : alternance d'apports techniques et de travaux pratiques

NIVEAU DE SORTIE

Niveau 3 (CAP, BEP,...)

SERVICE VALIDEUR

Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse

VALIDATION

Certificat d'aptitude professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Epreuves en cours et /ou fin de formation Epreuve orale avec un jury Epreuve pour chaque bloc de compétences Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) La certification peut être obtenue en totalité ou partiellement, par bloc de compétences La progression des acquis est évaluée régulièrement tout au long de la formation.

ACCESSIBILITÉ

Un référent handicap est disponible pour étudier les conditions d'accès à la formation.

A NOTER

Les Greta sont habilités à former et à évaluer en contrôle en cours de formation. Le Greta vous accompagne et vous propose une formation sur mesure : accueil. conseil. positionnement, supports et ressources variés, formateurs expert métier, suivi pédagogique, accompagnement vers l'emploi.

RNCP/RS

Pour plus d'informations sur la certification > RNCP 38565

Imalinos no caux sont vees show aux personnes en situation de handicap

POUR ALLER PLUS LOIN

DÉBOUCHÉS/ MÉTIERS/ EMPLOIS







Débouchés:

Auxiliaire de crèche, Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles - ATSEM, Assistant.e maternel.le En savoir plus...

Poursuite d'études :

Auxiliaire-de-puericulture

Educateur-educatrice-de-jeunes-enfants

Contacts Découvrez d'autres débouchés sur Découvrez d'autres débouchés sur...

GRETAVSAVQIE: HAUTEVSAVQIEonealpes.fr/

Pôle ANNECY

7 rue du Général Ferrié

74000 ANNECY

NOSERÉSUNTATS POUR L'ANNÉE 2024

Tél : 04 50 43 91 81 TAUX DE RÉUSSITE

90 % de réussite

Pôle BONNEVILLE

210 quai du Parquet TAUX DE SATISFACTION

94.80 talk Bends Est adjaires sont satisfaits

Tél: 04 50 25 15 15

TAUX DE RETOUR A L'EMPLOI

72% - Hinsertion - Filière Santé Social

Galerie de l'Étoile

74200 THONON-LES-BAINS

Contact THONON

Tél: 04 50 43 91 81



9 rue des Marronniers 74100 ANNEMASSE Contact ANNEMASSE

Tél: 04 50 43 91 81

Pôle CHAMBERY

88 avenue de Bassens 73000 BASSENS

Contact CHAMBERY Tél: 04 79 60 25 25

